

令和5年度 事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表 チルハピ長町南教室

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	スタッフより意見	今後の改善点
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係が適切であるか	1	2	2	児発と合わせると10名をオーバーしている時もあり、狭く感じる。構造により療育スペースから児童が出る時があります。	活動に取り組めるような療育、楽しめる工夫をします。十分なスペースが確保できるよう、物を置かない、整理整頓に心掛けております。
	②	職員の配置数は適切であるか			5	基準は満たしていますが、児童とプログラムの内容を考えるとあと2名欲しいです。	職員全員が視野を広くし、全体を見られるようにします。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	2	2	施設がビルの為、玄関がバリアフリーではありません。	引き続ききちんと手をつないで移動して行きます。危ないと思われる箇所は絵カードを使って教えています。児童にリスクのないように支援で工夫しています。
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	2	2	1		職員が参画できるよう、元気に出勤できるよう、心掛けます。
	⑤	保護者等向け評価表を活用することによりアンケート調査票を実施して保護者などの意向等を把握し、業務改善につなげているか。	4	1			
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	2			
	⑦	第三者による外部評価を行い、結果評価を業務改善につなげているか	2	3		グループ内の他事業所から視察の機会を設けております。	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5				
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	1			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを活用しているか	5				
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5				
	⑫	活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	5				
	⑬	平日・休日・長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	1			
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	2	3			

	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	2	2	1	朝礼時の打ち合わせ、難しい時は申し送りをし、各々のやることリストで確認しています。	
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	1	3	1	送迎で打ち合わせ時間がない時は、翌日の朝礼、業務日報、申し送りノートで共有しています。	
	⑰	日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	2	2	1	毎日正しく記録をし、支援の見直しに役立てています。	
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5				
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか	3	2			
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5				
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換・子どもの下校時間の確認等）、連絡調整（送迎時の対応・トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5				
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等の連携体制を整えているか	1	2	2	対象児童がおりません。	
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	3		訪問する機会があった際に様子を話すようにしています。	
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等への移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	3	1		移行先がわかる場合は情報提供しています。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センターの専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	4		研修や訪問時にアドバイスをいただいたり、連携を図っております。	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1		4	現在は行えておりません	機会がありましたら交流していきたいと思っています。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	1	1	3	参加できていませんでした。	今後参加していきたいと思っています。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5				

	②⑨	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			5	・現在は行えておりません・ペアレントトレーニングについて学べる機会が欲しいです	スタッフの専門性の向上に努め、実施できるように取り組んでいきたいと思います。本などで学びます。
保護者への説明責任等	③⑩	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧に説明を行っているか	3	2		・体験、契約時に丁寧に説明しております。・理解不足な部分があります。	理解不足な職員に対して、わかるように説明します。
	③⑪	保護者からも子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	1		送迎時や連絡帳、電話等でその都度応じ、対応しています。	
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	1	2	父母会は行っていませんが、親子行事を開催し、連携の機会を設けております。	親子行事を増やして連携する機会を設けることを検討します。
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5				
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5				
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	5				
	③⑯	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達の為の配慮をしているか	5				
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2		3	機会があればお子様と地域の方々が一緒にできるイベントを企画したいです。	普段から地域の方々と関われるようにして関係を構築したいです。
非常時等の対応	③⑱	緊急対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5				
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難・救出その他必要な訓練を行っているか	5				
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5				
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束や行動制限を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5				
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、意志の指示書に基づく対応がされているか	5				

	⑬	ヒヤリハット事例集を作成して 事業所内で共有しているか	5				
--	---	--------------------------------	---	--	--	--	--