## 令和5年度 保護者等向け 児童発達支援自己評価表 チルハピ富沢教室

17家庭配布16家庭回答

						17家庭配布16家庭回答
	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	事業所より今後の改善点
1)	子どもの活動等のスペースが十分確保さ れているか	14	2			今後も安全に活動できるよう 環境設定して参ります
2	職員の配置数や専門性は適切であるか	14	2		職員の人数を把握していない	職員の配置数は契約時にお話しし ていますが、さらにお便りなどで お知らせし、安心して通所できる ように配慮して参ります
3	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	15	1			視覚的に分かりやすい工夫を 行っております。さらに子ど も達が動きやすいよう広いス ペース作りに心がけています
4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる 環境になっているか。また、子ども達の 活動に合わせた空間となっているか	16				広いスペースになるよう配慮 し、毎朝の清掃と、支援前後 の室内消毒を今後も継続しま す
5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的 に分析された上で、児童発達支援計画が 作成されているか	15	1			全職員でケース会議を行い支援計画作成に取り組んでいき ます
		15	1			保護者面談時にニーズを聞き 出すようにして、支援計画に 取り入れるようにしておりま す。
7	児童発達支援計画に沿った支援が行われ ているか	14	2			支援計画に沿って支援して参 ります
8	活動プログラムが固定化しないよう工夫 されているか	15	1		連絡ノートで活動の様子を教え てくれる	全職員でプログラムについて 話し合いを行い様々な意見を 取り入れていきます
9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交 流や障害のない子どもと活動する機会が あるか	8	5	3		今後検討していきます
10	運営規定、利用者負担等について丁寧な 説明がなされたか	16				契約時だけでなく、保護者か らの質問があった場合は丁寧 に対応していきます
(1)	児童発達支援ガイドラインの「児童発達 支援の提供すべき支援」のねらい及び支 援内容と、これに基づき作成された「児 童発達支援計画」を示しながら、支援内 容の説明がされたか	14	2			分かりやすいように支援内容 について説明して同意をいた だけるよう心がけます
		10	3	3	家族支援プログラムが分からな い	今後も必要に応じてアドバイ ス等支援をしていきます
(13)	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題に ついて共通理解ができているか	14	2		連絡ノートに様子や返信など丁 寧に書いてくださるのでとても ありがたいです	
14)	定期的に、保護者に対して面談や、育児 に関する助言等の支援が行われているか	13	3		いつも先生方には寄り添ってい ただき感謝の気持ちでいっぱい です	
	2 3 3 6 7 8 9 10	① 子どもの活動等のスペースが十分確保されているか ② 職員の配置数や専門性は適切であるか  生活ないるか。 ② 生活な環境になっているか。構造化された環境にない事業伝達等の特性に応じ、情報伝達の、心まないで、対してないるが、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、	<ul> <li>① 子どもの活動等のスペースが十分確保されているか</li> <li>② 職員の配置数や専門性は適切であるか</li> <li>14</li> <li>② 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境にななっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、流リアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか</li> <li>④ 環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているかが作成されているか。原産発達支援対イドラインの「児童発達支援が投」であれているかがです。対しているがです。対しているがです。対しているがです。対しているがです。対しているがです。対しているがです。対しているがです。対しているがです。対しているがです。対しているがです。対しているがです。対しているがです。対しているがです。対しているがでは、対しているがでは、対しているがでは、対しているがでは、対しているがでは、対しているがでは、対しているがでは、対しているがでは、対しているができるが、対しているができるができるができませんで、対しているがです。対しているがでは、対して、対しているがでは、対しているがでは、は、対しては、対しているがでは、は、対しては、対しているがでは、は、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対</li></ul>	①		<ul> <li>① 子どもの活動等のスペースが十分権限さ 14 2</li> <li>② 職員の配置数や専門性に適切であるか 14 2 職員の人数を把握していない 2 職員の人数を把握していない 2 職員の人数を把握していない 5 職員の人数を把握していない 4 電響によっているか。また、昨後 5 記を課金をおこれでは 5 乗がの設備等は、バリアフリー化付替税 延幸やの配慮が適切 15 1</li></ul>

の説明等	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援さ れているか	1	10	5	父母会の活動に参加したことが ない	今後、保護者同士の連携の場 を設定できるよう慎重に進め ていきます
	16	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	16			振替の相談など丁寧に聞いてく れて助かっている	今後も保護者様のご相談等に 対し迅速かつ適切に対応して いきます
	17)	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝 達のための配慮がなされているか	13	3		メールなどで気軽に連絡できる	電話のみではなくメールなど ツールを選択できるようにし ていきます
	18	定期的におたよりやホームページ等で、 活動概念や行事予定、連絡体制等の情報 や業務に関する自己評価の結果を子ども や保護者に対して発信されているか	13	3		ブログは時々拝見させていただ いています。	<ul><li>・活動の様子をインスタブログやブログを通して発信していきます</li><li>・自己評価結果はホームページ等を活用し発信していきます</li></ul>
	19	個人情報の取扱いに十分注意されているか	14	2			今後も個人情報の取り扱いに 十分に注意し、守秘義務を遵 守していきます
非常時等の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、 保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	14	2			契約時の説明や各種マニュア ルは室内掲示を行い保護者様 への周知を行ないます
	21)	非常災害の発生に備え、定期的に避難、 救出その他必要な訓練が行われているか	11	5			訓練を実施後、訓練の様子は ブログなどでお知らせいたし ます
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	15	1		子どもがとても楽しみにしてい るので安心して通わせることが できています	子ども達の安心できる居場所 になるよう心がけていきます
	23	事業所の支援に満足しているか	13	3		母子ともに丁寧に対応しても らっているのでありがたいです	日々、チルハピ富沢教室の運 営にご理解とご協力をいただ きありがとうございます 今後もお子様、保護者様とと もに成長を感じなが境定、全 取り組めるよう環境設定、全 職員一丸となって支援して参 ります

【保護者等の皆様へ】 ⑤この児童発達支援評価表は、児童発達支援を利用しているお子さんの保護者等の方に、 事業所の評価をしていただくものです。 「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただ くとともに、「ご意見」についてもご記入ください。