

令和5年度 保護者等向け 児童発達支援自己評価表 ぴっぴ互理

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	① 子どもの活動等のスペースが十分確保されているか	7			・十分なスペースが確保されている。
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	7			・個々に応じ、対応されている。
	③ 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	7			・整理整頓がされていて、過ごしやすくなっているので安心出来ている。
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	7			・清潔に保たれていて過ごしやすと思う。
適切な支援の提供	⑤ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	7			
	⑥ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	7			・支援内容が具体的に設定されている。
	⑦ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	7			
	⑧ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	7			・外出したりお買い物に行ったりといろいろな経験が出来て子どもも喜んでいる。
	⑨ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や障害のない子どもと活動する機会があるか	5	1	1	
保護者への説明等	⑩ 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	7			・分かりやすく説明されている。
	⑪ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がされたか	7			
	⑫ 保護者に対して家族支援プログラムが行われているか	6		1	
	⑬ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	7			・相談がある時にはその日に話をしてアドバイスを頂いたりして参考にしている。
	⑭ 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	7			・面談が定期的であり、助言等の支援があり助かっている。
	⑮ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	4		3	・保護者同士で会う機会があってもお話をゆっくりなかなかできないので。

	⑯	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	7			・相談がある時にはその日のうちに口頭で話をしたり連絡帳に書いてもらって参考になっている。
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	7			・連絡帳などに当日の様子など丁寧に書かれていて口頭でも話をする。
	⑱	定期的におたよりやホームページ等で、活動概念や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	7			・おたよりなど分かりやすくスケジュールが書かれていて助かっている。写真などもあるので様子も分かる。
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	7			
非常時等の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	6	1		・実施されており、説明もされているので、安心できる。
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われているか	5	1	1	・土曜日にしか利用していなかった為どちらとも言えないにした。
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	7			・毎回楽しみに行っている。たまに「行きたくない」という事もあるが、行くと「楽しかった」と帰って来るので満足している。
	㉓	事業所の支援に満足しているか	7			

(保護者等の皆様へ)

◎この放課後等デイサービス評価表は、放課後等デイサービスを利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。