

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	HIYOKO MUSIC富沢教室		
○保護者評価実施期間	2026年 4月 15日 ～ 2026年 4月 30日		
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	30	(回答者数) 11
○従業者評価実施期間	2026年 4月 15日 ～ 2026年 4月 30日		
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	6	(回答者数) 6
○事業者向け自己評価表作成日	2026年 6月 16日		

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的にやっている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	季節に合ったプログラムを行うことで季節感を意識した支援を提供している。 毎月、毎週等変化のあるプログラムを行うことで楽しみながら活動に参加できるように工夫している。	毎月のプログラムでは季節感を意識した内容で構成しております。曲やパネルシアターの中ではイラスト等を使用し子どもたちがイメージしやすいように工夫しています。	「音楽が好き」という子どもたちの気持ちを大切にしながら今後も支援を提供します。 より各年齢に合わせた内容を提供できるようプログラム内容について毎月見直しを行います。
2	保護者と安定した関係性が構築出来ている	送迎時の申し送りの際に活動中の様子などを共有し子どもたちの成長を保護者様と共有することを大切にしています。 保護者からの相談事にも迅速に対応し寄り添う姿勢を大切にしています。	日々の保護者への申し送りを丁寧に行い、家庭や学校での様子、事業所での様子を共有することで共通理解を持ち支援を行えるように努めます。 保護者からの相談や申し入れに対して今後も迅速かつ適切に対応を行います。
3	活動の中での成功体験を大切にしている	スモールステップを大切にしながら支援をしています。本人の得意なことを手立てに「出来たこと」を言葉で伝えることで自信に繋がるように支援しています。	苦手意識が少しでもなくなるように、個々に合わせて段階を設定していきます。 今後も成功体験を増やし自信に繋げていく支援を提供していきます。

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	地域の学校、児童館等との交流が出来ていない	外活動を通して地域の公園などでは定期的に活動を行い地域住民とのかかわることはあるが、学校や児童館等との交流を行う機会を設けることができていません。 送迎時以外、近隣の小学校とのかかわりを持つことができていません。	地域のイベントなどがある際は活動の一貫として参加できるように地域の情報を収集する学校や、児童館等との交流ができるイベントなどを検討する近隣学校へのあいさつ回りをすることで連携強化していきます。
2	活動の様子を発信することが出来ていない	ブログ等を通して活動の様子を発信する回数が少なく、具体的な様子発信することが出来ていません。	定期的にブログ等を活用し活動の様子を発信していきます。 保護者はもちろん地域とのつながりを持てるよう、幅広く発信していきます。
3	父母の会等、保護者同士が交流できる場や普段の支援の様子を実際に見ていただく機会を設けることができていない	保護者同士の交流や、日々の支援の様子を見ていただくイベント等を企画することができていません。 現状、日々の様子については口頭のみで伝えている状況になっており、実際の様子を見ていただく体制が整っていません。	今後、保護者からの要望があった際は茶話会など保護者の交流の場を設けられるよう企画していきます。 活動の様子を実際に見ていただく機会を設けられるよう、体制を整えていきます。